

QUE HACER PARA QUE LOS NIÑOS/AS OBEDEZCAN:

- 1.- **Hacer peticiones acordes a su edad y capacidades.** Asegurarnos de que el niño es capaz de hacer lo que le pedimos.
- 2.- **Felicitarle cuando hace las cosas bien.** Suele ocurrir que les decimos las cosas que hacen mal, y no las que hacen bien.
- 3.- **No pedirle varias cosas a la vez,** sino mandarle una cosa cuando haya terminado lo anterior. Es importante evitar frases como “Ponte el pijama, lávate los dientes y vete a la cama”, ya que pueden provocar el rechazo por parte del niño.
- 4.- **Hablarle de forma agradable.** Evitar dar las órdenes gritando o enfadados.
- 5.- **Explicarle por qué le pedimos algo.** Comprender el fin de tu petición ayudará a que la lleve a cabo sin poner impedimentos.
- 6.- **Evitar las órdenes a distancia.** El contacto visual favorece que los niños obedezcan.
- 7.- **Refuerzo positivo**
- 8.- **Hablarle en positivo.** Si le decimos “no corras”, “no grites” conseguiremos pocos resultados. Si decimos: habla en voz baja, ven andando, lo entenderá mucho mejor.
- 9.- **La autoridad es eficaz si:**
 - Existe consenso entre el padre y la madre.
 - Se ejerce de modo participativo y se sabe llegar a acuerdos.
 - Tiene como fin la educación de los hijos y su autonomía.
 - Es coherente con la conducta de los propios padres.
 - Se apoya en valores y normas estables.
 - Se traduce en hechos.

10.- La disciplina positiva

Consiste en centrarse en el aspecto positivo de todo lo que rodea a la educación:

- . POTENCIAR comportamientos deseados, mejor que prohibir los no deseados.

- . ELEGIR los mejores MOMENTOS para educar, frente a hacerlo a bote pronto.

- . PREMIAR más que castigar.

- . Aprovechar y RECONOCER LOS PUNTOS FUERTES como apoyo para mejorar en los débiles, frente a olvidar los puntos fuertes y centrarse en criticar los débiles.

- . CREAR HÁBITOS a través de la libertad, frente a crear costumbres a través del miedo y la autoridad.

- . Criticar hechos concretos, en lugar de desacreditar a la persona entera: “este cuarto no está recogido”, frente a “eres un desordenado” o “no sabes ordenar tu cuarto”.

- . PREVENIR y ANTICIPARSE, frente a corregir

Autora: Maite Martínez de Albéniz