

RUTINAS DE PENSAMIENTO

Guía para maestros



¿QUÉ SON?

Son formas de ordenar las ideas y los conocimientos que se pueden utilizar una y otra vez hasta convertirse en parte del aprendizaje.

¿PARA QUÉ SIRVEN?

Ayudan a desarrollar el pensamiento crítico, creativo y autónomo.



¿QUÉ CARACTERÍSTICAS TIENEN?

- Tienen muy pocos pasos
- Son fáciles de enseñar, aprender y recordar.
- Se usan repetidamente.
- Se pueden usar en variedad de contextos, etapas, asignaturas, incluso para la vida.
- Generan hábitos mentales que cambian la manera en que pensamos, incluso nuestro comportamiento.
- Se pueden usar de forma individual o en grupo.

RUTINAS BÁSICAS

Se empiezan a trabajar en infantil y en la etapa de Primaria se van añadiendo otras nuevas y más complejas.



VEO, PIENSO, ME PREGUNTO

Sirve para introducir un tema, ayudando a los alumnos a ser cuidadosos en sus observaciones e interpretaciones.

ANTES PENSABA, AHORA PIENSO

Se usa al final de un tema o actividad, y ayuda a los alumnos a reflexionar cómo y por qué ha cambiado su pensamiento.

CAUSA-EFECTO

Es utilizada para identificar las posibles causas de un problema o situación.

DILO TÚ

Sirve para prestar más atención, ayudando a mejorar la escucha activa y la comprensión.

Nombre:

Asignatura:

Fecha:

VEO, PIENSO, ME PREGUNTO

VEO 	PIENSO 	ME PREGUNTO 
		

Frente a una imagen, el alumno comenta:

- Lo que ve sin interpretaciones.
- Lo que piensa, las ideas que le sugiere lo que ve.
- Las preguntas que le vienen a la mente.

Nombre:

Asignatura:

Fecha:

ANTES PENSABA, AHORA PIENSO.

ANTES PENSABA



AHORA PIENSO



- Antes de hablar sobre un tema nuevo, se pide a los alumnos que digan lo que saben o piensan de ese tema.
- Una vez finalizado el contenido, se pide a los alumnos que reflexionen sobre lo que piensan ahora de ese tema, qué cambios ha habido.

Nombre:

Asignatura:

Fecha:

CAUSA-EFECTO

CAUSA

EFECTO

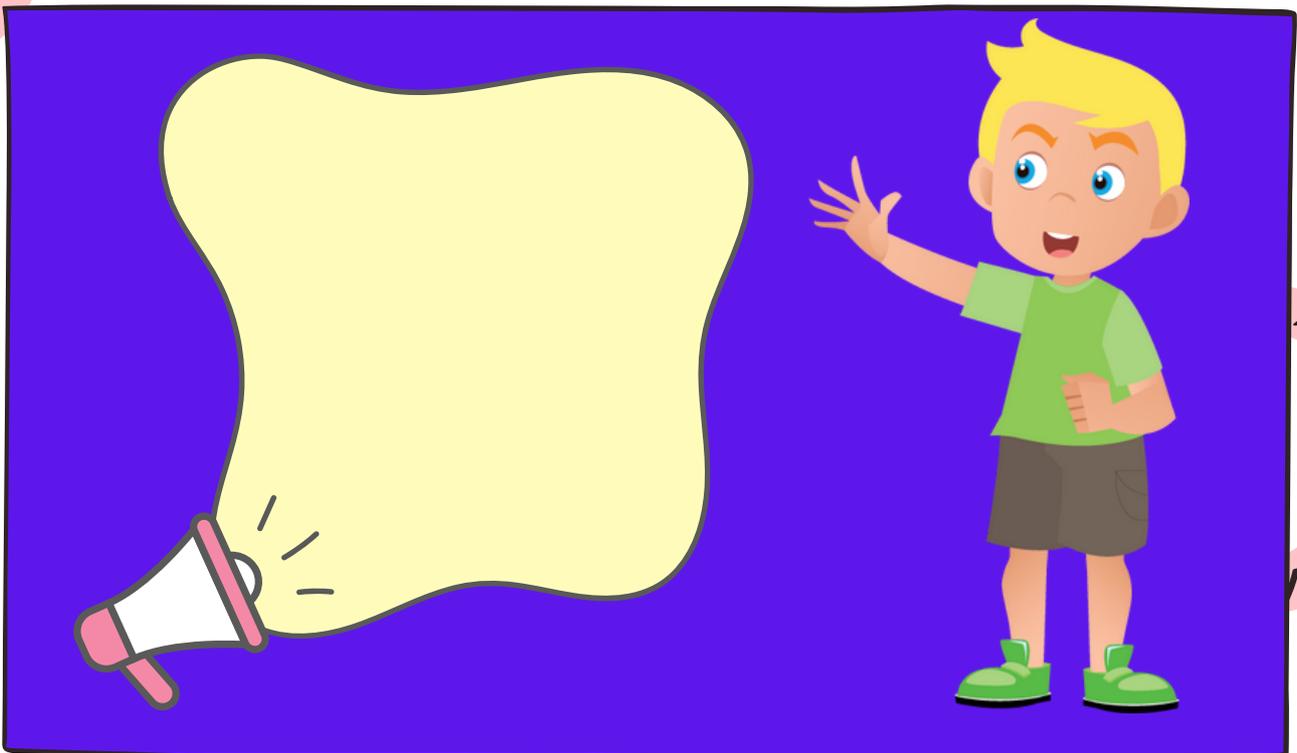
- Se presenta un tema y los alumnos comentan las causas o consecuencias sobre lo expuesto, en una u otra dirección.

Nombre:

Asignatura:

Fecha:

DILO TÚ



- Después de escuchar o leer algo, los alumnos se acostumbran a decirlo con sus propias palabras.