

VIVIR AL LÍMITE

Nada desconcierta más al niño que la ausencia de normas. Hoy en día todos los profesionales de la educación coinciden en que esos límites son los que les ofrecen la seguridad, el bienestar y el aprendizaje que cualquier ser humano necesita para lograr un desarrollo completo.

A la hora de poner en práctica las normas y límites con nuestros hijos es conveniente seguir el método de las tres "C". La primera "C" es **COHERENCIA**, que significa tener siempre un mismo criterio y no contradecirnos con la norma. La segunda "C" es **CONSISTENCIA**, el sí es sí y el no es no y no hay medias tintas. Y la tercera es la **CONTINUIDAD** lo que significa ser coherente y consistente siempre y en todo lugar.

En el siguiente cuadro se recogen las diferencias entre establecer o no un estilo educativo basado en el cumplimiento de unas normas básicas o en ausencia de ellas.

	¿CÓMO SON?	¿QUÉ PRODUCEN?	¿QUÉ ENSEÑAN?
LÍMITES BLANDOS O AUSENCIA DE NORMAS	<ul style="list-style-type: none"> • .-Las normas no están claras, a veces se cambian. • .-Se envían dobles mensajes: sí, pero no • .-El incumplimiento de normas no tiene consecuencias (o sí, dependiendo del día) • .-A veces se cuentan mentiras para lograr lo que se desea • .-Hay muchas amenazas y gritos, pero al final los castigos se levantan • .-Se dice a todo que sí 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Desobediencia ○ Lucha de poder (yo tengo el mismo derecho que tu...) ○ Falta de respeto ○ Se traspasan los límites 	<p>Los niños piensan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ "No" significa "Si" o "quizás" ✓ En realidad mis padres no esperan que cumpla las normas ✓ Las normas no son para mí ✓ Los adultos son los responsables de mis actos ✓ Mis padres no son consecuentes con lo que predicán
LÍMITES FIRMES, NORMAS CLARAS	<ul style="list-style-type: none"> • .-Hay indicaciones claras y directas hacia conductas concretas. • .-Se exige obediencia. • .-Se otorga responsabilidad. • .-Se informa con claridad de las consecuencias de una conducta u otra (de obedecer o desobedecer). • .-Las palabras se apoyan en la acción (si se prometió un premio o castigo se cumple) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Cooperación ○ Comprensión de las normas ○ Respeto a las palabras de los padres y adultos ○ Aumenta el cumplimiento de las normas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cooperación ✓ Comprensión de las normas ✓ Respeto a las palabras de los padres y adultos ✓ Aumento del cumplimiento de las normas

DECÁLOGO BÁSICO

Los primeros años de la vida de un niño son fundamentales para la formación de su personalidad. Por eso es importante establecer unas normas básicas que poco a poco se vayan convirtiendo en hábitos. Estas rutinas, además permiten evitar el desgaste emocional que supone el conflicto constante entre padres e hijos que discuten por la comida, por la hora de irse a dormir o por el momento de ponerse a estudiar.

Unas normas adecuadas para los primeros años podrían ser estas:

1. OBEDECER
2. NO PEGAR
3. NO MENTIR
4. NO CONTESTAR CON MALOS MODOS
5. NO GRITAR AL ENFADARSE (PROHIBIDO LAS RABIETAS)
6. NO INTERRUMPIR A LOS MAYORES CUANDO ESTÁN HABLANDO
7. NO ROMPER NI ESTROPEAR COSAS DE CASA O DEL COLEGIO
8. NO QUITAR COSAS A LOS HERMANOS O COMPAÑEROS
9. RESPETAR LOS HORARIOS DE COMIDA, CENA, ESTUDIO, JUEGO Y DORMIR
10. NO AMENAR NI CHANTAJEAR A LOS PADRES (CON MARCHARSE DE CASA, PORTARSE PEOR..)