

RETRASO SIMPLE DEL LENGUAJE

ORIENTACIONES PARA EL PROFESORADO



EQUIPO DE ORIENTACIÓN DE ALMAZÁN



RETRASO SIMPLE DEL LENGUAJE

De qué estamos hablando



Hay un retraso cuando un niño entre los 2 y los 6 años ,sin ninguna otra alteración aparente, va adquiriendo el lenguaje más tarde que otros de su misma edad.

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS EN EL AULA

1

Situarlo lo más cerca posible del profesor.

2

Utilizar apoyos visuales y gestuales en: tareas, agenda y en las explicaciones orales.

3

Hablar despacio, con oraciones claras, sencillas y de una en una.

4

Usar un lenguaje correcto como modelo de aprendizaje

5

Usar una corrección indirecta del lenguaje evitando la excesiva repetición de palabras mal pronunciadas

6

Estimular la intención comunicativa haciendo preguntas abiertas, ampliando sus respuestas, reforzando sus producciones orales.



ASPECTOS A TRABAJAR

FONÉTICO-
FONOLÓGICO

SEMÁNTICO

MORFOSINTÁCTICO

PRAGMÁTICO



ASPECTOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS

Juegos de atención y discriminación auditiva

Juegos de percepción auditiva

Juegos de imitación

Juegos de conciencia silábica y fonética



ASPECTOS SEMÁNTICOS

Crear un diccionario visual de palabras

Juegos de sinónimos y antónimos

Juegos de aprender nuevas palabras

Crear y ampliar campos semánticos



ASPECTOS MORFOSINTÁCTICOS

Juegos de ampliar la complejidad/longitud de las frases

Juegos de buscar el error en las frases (género, número, etc.)

Ampliar cuentos, mezclarlos o cambiar el final

Ordenar palabras para formar una frase y frases para formar un texto



ASPECTOS PRAGMÁTICOS

Juegos de rol para representar diferentes situaciones

Juegos de preguntas y respuestas y turnos de palabra

Juegos de ¿Qué harías si...?

Creación de historias colaborativas donde cada niño aporte una idea



“Cada palabra que enseñamos
es un puente para conectar con
los demás y comprender el
mundo que nos rodea”

