

# DISCALCULIA

ORIENTACIONES PARA EL PROFESORADO

EOEP ALMAZÁN

## ¿QUÉ ES LA DISCALCULIA?

Es un trastorno específico del aprendizaje que afecta a la adquisición de conocimientos sobre los números y el cálculo, sin que existan otros factores explicativos.

## ¿QUÉ NO ES DISCALCULIA?

Tener dificultades con las matemáticas no siempre implica tener discalculia. Hay otras causas que pueden explicar las dificultades en las matemáticas como, por ejemplo, un bajo nivel intelectual, métodos educativos inadecuados o una reducida exposición a experiencias numéricas.



## INDICADORES EN EL AULA

Le cuesta identificar y usar los símbolos aritméticos (+, -, x, :)

Dificultad para aprender y recordar hechos numéricos y procedimientos matemáticos

Sigue usando los dedos para contar

Le cuesta entender palabras como: mayor que, menor que, tantos como...

Dificultad para resolver problemas matemáticos

Falla al identificar, escribir o clasificar los números

Tiene problemas para representar los números en la recta numérica

No entiende el valor de la posición de los números (unidades, decenas, etc)

Le cuesta colocar correctamente los números en los cálculos escritos

Dificultades al leer la hora, manejar el dinero, repartir, etc.

# ORIENTACIONES METODOLÓGICAS PARA EL AULA

## USAR INSTRUCCIONES EXPLÍCITAS

Enseñar habilidades básicas de manera sistemática y lógica, con demostraciones claras y guiadas

## EXPLICACIONES BREVES

Evitar la sobrecarga de memoria de trabajo con explicaciones demasiado largas

## REPASO Y PRÁCTICA FRECUENTE

Revisar regularmente los conceptos aprendidos para conectar con conocimientos previos

## APLICACIÓN CONTEXTUAL

Enseñar cómo utilizar las matemáticas en la vida real eligiendo ejemplos concretos

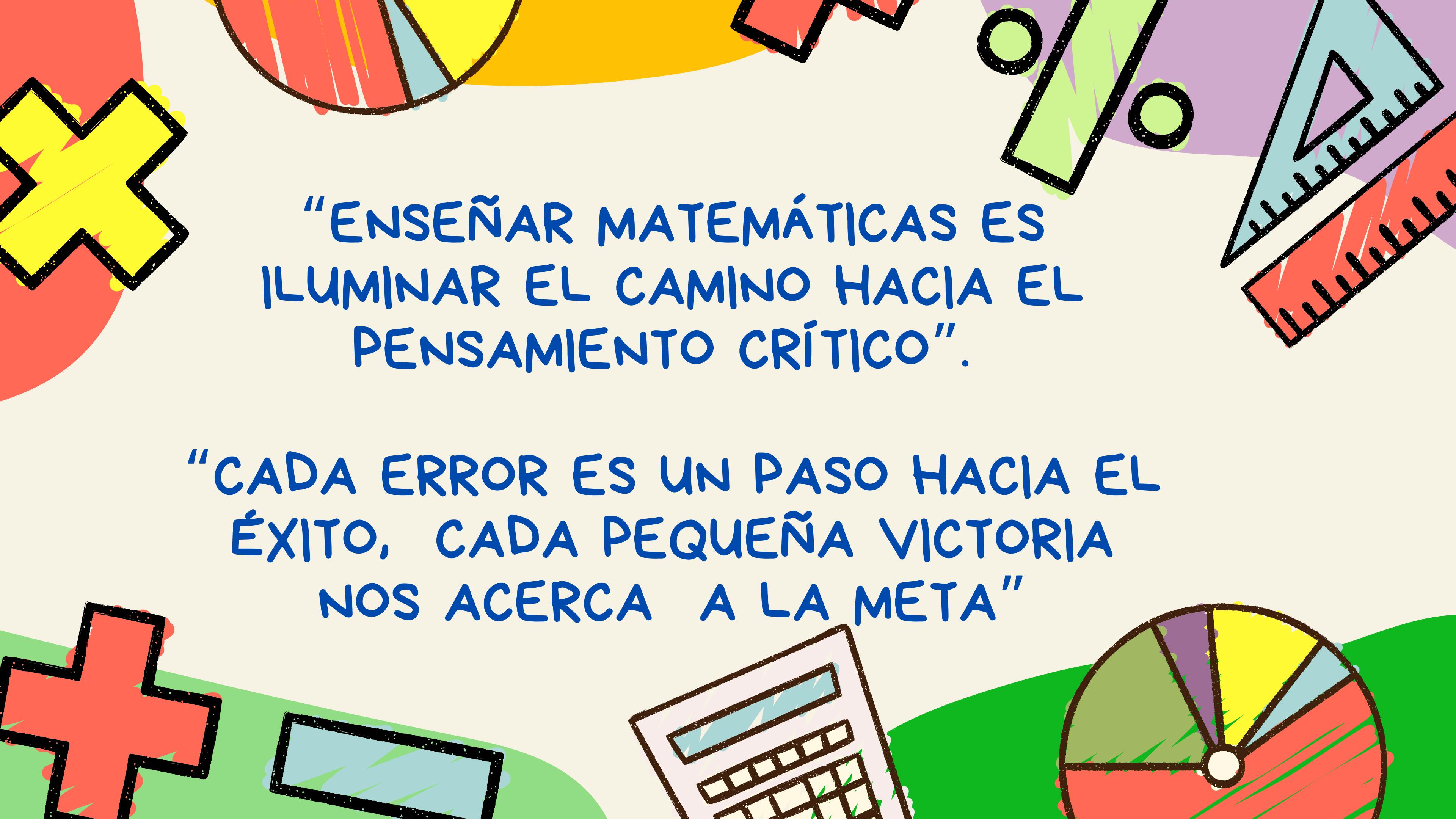
## DIVIDIR LAS TAREAS EN PASOS

Evitar que practiquen a la vez todo el proceso, asegurar que lo hagan paso por paso, favoreciendo el éxito sin error.

## USAR ESTRATEGIAS COGNITIVAS Y METAMETACOGNITIVAS

Prestar atención al proceso mental del alumno y no solo al resultado





A colorful collage of mathematical symbols and tools serves as the background. It includes a yellow and red plus sign, a blue and green minus sign, a pink and purple multiplication sign, a blue and green division sign, a blue ruler, a pink protractor, a green and yellow fraction circle, a pink and purple circle with a radius, and a pink and purple coordinate plane with a grid.

“ENSEÑAR MATEMÁTICAS ES  
ILUMINAR EL CAMINO HACIA EL  
PENSAMIENTO CRÍTICO”.

“CADA ERROR ES UN PASO HACIA EL  
ÉXITO, CADA PEQUEÑA VICTORIA  
NOS ACERCA A LA META”