

The background is a light cream color with a subtle paper-like texture. It is decorated with various colorful elements: a yellow shape in the top left, a pink shape in the top right, a green shape in the top center, a purple shape in the bottom left, and a green shape in the bottom right. There are also several colorful arrows and wavy lines scattered around. Four children's faces are peeking from the corners: a boy with orange hair in the top left, a girl with dark skin and curly hair in the top right, a girl with brown hair in pigtails in the bottom left, and a boy with orange hair holding a rocket in the bottom right.

EOEP Almazán

RETRASO MADURATIVO EN INFANTIL

Orientaciones al profesorado



¿CUÁNDO CONSIDERAMOS QUE HAY UN RETRASO MADURATIVO?

Hablamos de retraso madurativo cuando un niño/a de 0-5 años presenta un desfase temporal de más de un año en dos o más áreas del desarrollo.

No implica necesariamente una discapacidad permanente.

ÁREAS DEL DESARROLLO

Cognitivo

Psicomotor

Comunicativo

Adaptativo

Socio-emocional



ED. INFANTIL 1 AÑO

Orientaciones de trabajo

Desarrollo psicomotor

- Facilitar espacios seguros para gatear y desplazarse.
- Juegos para ponerse de pie y caminar con apoyo.
- Actividades de empujar y arrastrar objetos.
- Manipulación de bloques grandes y juguetes de encaje simple.
- Juegos de meter y sacar objetos de recipientes.

Desarrollo cognitivo

- Juegos de causa-efecto (pulsar botones, hacer sonar juguetes).
- Actividades de buscar objetos escondidos.
- Juegos de encajar piezas grandes.
- Explorar diferentes texturas, colores y materiales.
- Actividades de imitación de acciones simples.

Desarrollo comunicativo

- Hablar al niño de forma clara y pausada.
- Nombrar objetos cotidianos durante las rutinas.
- Juegos de imitar sonidos de animales o acciones.
- Canciones y rimas con gestos.
- Utilizar cuentos con imágenes grandes y simples

ED. INFANTIL 1 AÑO

Orientaciones de trabajo

Desarrollo adaptativo

- Animar al niño a sujetar el vaso o la cuchara.
- Permitir que intente comer solo.
- Iniciar rutinas sencillas de recoger juguetes con ayuda.
- Colaborar al vestirse o desvestirse.

Desarrollo socio-emocional

- Fomentar el vínculo afectivo con el adulto.
- Juegos de imitación social (aplaudir, saludar).
- Actividades compartidas con el adulto.
- Reforzar sonrisas, miradas y contacto visual.
- Favorecer la interacción con otros niños.

ED. INFANTIL 2 AÑOS

Orientaciones de trabajo

Desarrollo psicomotor

- Juegos de caminar, correr y subir pequeñas rampas o escalones.
- Circuitos motores sencillos en psicomotricidad.
- Juegos con pelotas (rodar, lanzar).
- Actividades de apilar bloques o construir torres.
- Actividades de motricidad fina: plastilina, ensartar, rasgar, jugar con pinzas, pegar gomets, hacer trasvases.

Desarrollo cognitivo

- Clasificar objetos por color o forma simple.
- Juegos de encajar y construir.
- Actividades de imitar acciones cotidianas (dar de comer a un muñeco).
- Juegos de resolver pequeños retos (abrir, cerrar, apilar).
- Introducción a puzles muy sencillos.

Desarrollo comunicativo

- Fomentar que el niño nombre objetos o personas conocidas.
- Repetir y ampliar las palabras que dice el niño.
- Hacer preguntas sencillas: ¿qué es?, ¿dónde está?
- Juegos de identificar imágenes en cuentos.
- Canciones, cuentos y juegos de repetición de palabras.

ED. INFANTIL 2 AÑOS

Orientaciones de trabajo

Desarrollo adaptativo

- Fomentar que coma solo con cuchara.
- Intentar ponerse o quitarse prendas sencillas.
- Guardar juguetes con ayuda del adulto.
- Iniciar hábitos de higiene (lavarse manos con ayuda).
- Empezar a anticipar rutinas del día.

Desarrollo socio-emocional

- Juegos paralelos con otros niños.
- Enseñar conductas sociales básicas: saludar, despedirse.
- Actividades de imitación de roles simples.
- Acompañar y verbalizar emociones básicas.
- Fomentar el juego simbólico sencillo.

ED. INFANTIL 3 AÑOS

Orientaciones de trabajo

Desarrollo psicomotor

- Realizar juegos de movimiento: correr, saltar, arrastrarse o trepar.
- Actividades de psicomotricidad con circuitos sencillos.
- Manipular bloques, encajables y construcciones grandes.
- Juegos de ensartar piezas grandes.
- Actividades de garabateo libre con ceras gruesas.

Desarrollo cognitivo

- Clasificar objetos por color o tamaño.
- Juegos de encajar y ordenar piezas.
- Actividades de imitación y exploración.
- Juegos sencillos de causa-efecto.
- Actividades cortas para mantener la atención.

Desarrollo comunicativo

- Hablar con frases claras y sencillas.
- Realizar asambleas cortas para fomentar la expresión oral.
- Utilizar cuentos con imágenes grandes.
- Juegos de nombrar objetos, animales o acciones.
- Canciones y rimas repetitivas.

ED. INFANTIL 3 AÑOS

Orientaciones de trabajo

Desarrollo adaptativo

- Enseñar rutinas básicas: recoger materiales, lavarse las manos.
- Animar a comer solo.
- Colaborar al ponerse o quitarse prendas sencillas.
- Utilizar señales visuales para las rutinas.

Desarrollo socio-emocional

- Juegos paralelos o en pequeños grupos.
- Enseñar normas básicas del aula de forma visual.
- Modelar conductas sociales: saludar, pedir, dar las gracias.
- Reforzar positivamente las interacciones con compañeros.
- Actividades para identificar emociones básicas.

ED. INFANTIL 4 AÑOS

Orientaciones de trabajo

Desarrollo psicomotor

- Circuitos motores con equilibrio, saltos y coordinación.
- Juegos con pelotas (lanzar, chutar, atrapar).
- Actividades de puzzles y construcciones más complejas.
- Recortar con tijeras adaptadas.
- Trazos dirigidos: líneas, círculos, caminos.

Desarrollo cognitivo

- Clasificar objetos por dos criterios (color y forma).
- Juegos de memoria visual y atención.
- Actividades para seguir instrucciones de 2-3 pasos.
- Puzzles de más piezas.
- Juegos de secuencias sencillas.

Desarrollo comunicativo

- Hacer preguntas abiertas: ¿qué?, ¿quién?, ¿dónde?
- Actividades para contar experiencias sencillas.
- Dramatización de cuentos o situaciones cotidianas.
- Juegos de describir objetos o imágenes.
- Aprendizaje de vocabulario nuevo mediante imágenes.

ED. INFANTIL 4 AÑOS

Orientaciones de trabajo

Desarrollo adaptativo

- Fomentar que se vista con mínima ayuda.
- Responsabilizarse de guardar su material.
- Seguir rutinas del aula de forma autónoma.
- Participar en pequeñas responsabilidades (repartir material).

Desarrollo socio-emocional

- Juegos cooperativos sencillos.
- Enseñar a esperar turnos.
- Actividades para expresar emociones con palabras.
- Resolver conflictos con mediación del adulto.
- Dinámicas de trabajo en pareja o pequeño grupo.

ED. INFANTIL 5 AÑOS

Orientaciones de trabajo

Desarrollo psicomotor

- Juegos motores más complejos: carreras, saltos a la pata coja, equilibrio.
- Actividades de coordinación óculo-manual (lanzar y atrapar).
- Grafomotricidad: copiar formas, repasar trazos.
- Manualidades que impliquen recortar, pegar, modelar.
- Actividades de colorear con mayor control.

Desarrollo cognitivo

- Ordenar secuencias de 3-4 imágenes.
- Juegos de conteo básico y comparación de cantidades.
- Actividades de seriación y clasificación compleja.
- Juegos de resolver pequeños problemas.
- Tareas que requieran planificar acciones sencillas.

Desarrollo comunicativo

- Conversaciones guiadas sobre experiencias personales.
- Actividades de narración de historias cortas.
- Juegos de conciencia fonológica (rimas, sonidos iniciales).
- Dramatizaciones y teatro infantil.
- Explicar secuencias de imágenes.

ED. INFANTIL 5 AÑOS

Orientaciones de trabajo

Desarrollo adaptativo

- Vestirse casi de forma autónoma.
- Organizar su mochila y materiales.
- Seguir rutinas del aula sin ayuda constante.
- Asumir pequeños encargos o responsabilidades.

Desarrollo socio-emocional

- Juegos de roles y dramatización.
- Actividades para resolver conflictos dialogando.
- Trabajo cooperativo en pequeños grupos.
- Reflexión sobre emociones propias y de los demás.
- Fomentar la empatía y el respeto

“Cada pequeño avance es una gran conquista. Con apoyo, paciencia y confianza podemos superar la diferencia en el desarrollo”

