

The background is a light cream color with a subtle paper-like texture. It is decorated with various colorful elements: a yellow shape in the top left, a pink shape in the top right, a green shape in the middle, and a purple shape in the bottom left. There are also several children's faces peeking in from the corners. A pink wavy line is at the top, a green arrow is at the top right, a purple arrow is on the right, and a yellow star is at the bottom center. The text 'EOEP Almazán' is written in a green, rounded shape in the upper middle.

EOEP Almazán

RETRASO MADURATIVO EN INFANTIL

Orientaciones a la familia



¿CUÁNDO CONSIDERAMOS QUE HAY UN RETRASO MADURATIVO?

Hablamos de retraso madurativo cuando un niño/a de 0-5 años presenta un desfase temporal de más de un año en dos o más áreas del desarrollo.

No implica necesariamente una discapacidad permanente.

ÁREAS DEL DESARROLLO

Cognitivo

Psicomotor

Comunicativo

Adaptativo

Socio-emocional



ED. INFANTIL 1 AÑO

Desarrollo psicomotor

- Facilitar el movimiento libre (gateo, cambios posturales)
- Manipular diferentes objetos

Desarrollo cognitivo

- Ofrecer estímulos sensoriales diferentes (texturas, sonidos, luces, sabores, olores).
- Repetir juegos causa-efecto: sonajeros, juegos de luces, circuitos de coches, juegos de golpear, encajables, etc.

Desarrollo comunicativo

- Responder a vocalizaciones y balbuceos dándole un modelo correcto.
- Nombrar objetos cotidianos.
- Acompañar el lenguaje con gestos.
- Utilizar cuentos con imágenes grandes y simples

ED. INFANTIL 1 AÑO

Desarrollo adaptativo

- Iniciar rutinas básicas: uso del vaso y la cuchara, colaborar al vestirse/desvestirse, etc.
- Anticipar actividades cotidianas: usar canciones, objetos.
- Evitar utilizar las pantallas para estimularles y para controlar sus emociones.

Desarrollo socio-emocional

- Favorecer el apego seguro: abrazos, juegos, cosquillas, contacto visual, consolar cuando llora, aceptación incondicional, coherencia entre los padres en los límites, etc.
- Juegos de imitación social (aplaudir, saludar).

ED. INFANTIL 2 AÑOS

Desarrollo psicomotor

- Estimular la marcha, el equilibrio y la coordinación básica: subir/bajar escaleras, patear y lanzar pelotas, caminar sobre líneas, juegos sobre ruedas, etc.
- Introducir actividades de motricidad fina: plastilina, ensartar, rasgar, jugar con pinzas, pegar gomets, hacer trasvases.

Desarrollo cognitivo

- Juegos de clasificación, de encajar y construir.
- Juegos de esconder objetos, jugar al escondite, libros con solapas.
- Juegos de resolver pequeños retos (abrir, cerrar, apilar).
- Introducción a puzles muy sencillos.

Desarrollo comunicativo

- Usar frases cortas y claras.
- Fomentar que nombre objetos, acciones, personas.
- Darle tiempo para expresarse.
- Usar canciones, cuentos y juegos de repetición de palabras.
- Hacer preguntas sencillas: ¿qué es?, ¿dónde está?

ED. INFANTIL 2 AÑOS

Desarrollo adaptativo

- Fomentar que coma solo con cuchara.
- Intentar ponerse o quitarse prendas sencillas.
- Guardar juguetes con ayuda del adulto.
- Iniciar hábitos de higiene (lavarse manos con ayuda).
- Empezar a anticipar rutinas del día.

Desarrollo socio-emocional

- Juegos con otros niños.
- Enseñar conductas sociales básicas: saludar, despedirse.
- Juegos de "hacer como si...".
- Nombrar y validar emociones básicas.
- Iniciar el cumplimiento de normas básicas: recogida de juguetes, de ropa, etc.
- Evitar utilizar las pantallas para estimularles y para controlar sus emociones.

ED. INFANTIL 3 AÑOS

Desarrollo psicomotor

- Realizar juegos de movimiento: correr, saltar, arrastrarse o trepar.
- Manipular bloques, encajables y construcciones grandes.
- Juegos de ensartar piezas grandes.
- Actividades de garabateo libre con ceras gruesas.

Desarrollo cognitivo

- Clasificar objetos por color, tamaño y forma.
- Puzles entre 4 y 12 piezas..
- Experimentos sencillos: qué flota, mezclar colores, disolver en agua.
- Actividades cortas para mantener la atención: buscar diferencias, objetos iguales, etc.
- Aplicar los conceptos que se trabajen en el colegio.

Desarrollo comunicativo

- Hablar con frases claras y sencillas.
- Estimular la construcción de frases de 2-3 palabras.
- Leer cuentos y hacerles preguntas.
- Juegos de nombrar objetos, animales o acciones.
- Canciones y rimas repetitivas.

ED. INFANTIL 3 AÑOS

Desarrollo adaptativo

- Iniciar la autonomía en rutinas básicas con supervisión: recoger, vestirse, higiene.
- Animar a comer solo usando tenedor y cuchara.
- Evitar hacer cosas por ellos que puedan hacer solos.
- Uso de pantalla limitado (30 minutos) y con supervisión.

Desarrollo socio-emocional

- Juegos en pequeños grupos.
- Enseñar normas básicas.
- Modelar conductas sociales acompañadas de lenguaje: saludar, pedir, dar las gracias.
- Ayudar a identificar emociones básicas en diferentes situaciones del día a día.

ED. INFANTIL 4 AÑOS

Desarrollo psicomotor

- Juegos de equilibrio, saltos y coordinación.
- Juegos con pelotas (lanzar, chutar, atrapar).
- Actividades de puzles y construcciones más complejas.
- Recortar con tijeras adaptadas.
- Trazos dirigidos: líneas, círculos, caminos.

Desarrollo cognitivo

- Clasificar objetos por dos criterios (color y forma).
- Juegos de memoria visual y atención.
- Pedirle que siga instrucciones de dos-tres pasos.
- Puzles entre 12 y 24 piezas.
- Aplicar los conceptos que se trabajen en el colegio.

Desarrollo comunicativo

- Hacer preguntas abiertas: ¿qué?, ¿quién?, ¿dónde?
- Pedirles que nos cuenten experiencias sencillas.
- Juegos de describir objetos o imágenes.
- Aprendizaje de vocabulario nuevo mediante imágenes.
- Leer cuentos y hacerles preguntas sencillas.

ED. INFANTIL 4 AÑOS

Desarrollo adaptativo

- Fomentar una mayor autonomía en rutinas básicas: vestido, aseo, alimentación, orden, con mínima ayuda.
- Seguir rutinas de casa de forma autónoma.
- Participar en pequeñas responsabilidades (poner la mesa, guardar la ropa, cuidar mascotas).

Desarrollo socio-emocional

- Enseñar a esperar turnos.
- Expresar emociones con palabras.
- Resolver conflictos con ayuda del adulto.
- Iniciar juegos con normas.
- Fomentar juegos con otros niños.
- Uso limitado de pantallas (máximo 1 hora) y siempre con supervisión.

ED. INFANTIL 5 AÑOS

Desarrollo psicomotor

- Juegos motores más complejos: carreras, saltos a la pata coja, equilibrio.
- Actividades de coordinación ojo-mano (lanzar y atrapar).
- Pintar, copiar formas, repasar trazos.
- Manualidades que impliquen recortar, pegar, modelar.

Desarrollo cognitivo

- Seguir instrucciones de 3 pasos.
- Clasificar objetos por 3 criterios (color, forma y tamaño)
- Aplicar los conceptos que se trabajen en el colegio.
- Juegos de resolver pequeños problemas.
- Tareas que requieran planificar acciones sencillas.

Desarrollo comunicativo

- Conversaciones guiadas sobre experiencias personales.
- Inventar inicios y finales de cuentos.
- Juegos de rimas, cadenas de palabras.
- Leer cuentos y pedirles que nos los expliquen.

ED. INFANTIL 5 AÑOS

Desarrollo adaptativo

- Vestirse casi de forma autónoma.
- Organizar su mochila y materiales.
- Seguir rutinas de casa sin ayuda constante.
- Asumir pequeños encargos o responsabilidades.
- Uso de limitado de pantallas (máximo 1 hora) y siempre con supervisión.

Desarrollo socio-emocional

- Ayudarles a resolver conflictos dialogando.
- Pedirles colaboración en tareas cotidianas (hacer la comida, comprar).
- Fomentar los juegos de mesa (parchís, cartas).
- Ayudarles a entender sus emociones y las de los demás.
- Fomentar la empatía y el respeto.

“Cada pequeño avance es una gran conquista. Con apoyo, paciencia y confianza podemos superar la diferencia en el desarrollo”

